

**Sporda Ahlak ve Mükemmel Performans Algısı Arasındaki İlişkinin Bireysel ve Takım Sportu Yapma Açısından İncelenmesi**

An Examination of the Relationship Between Morality and the Perception of Excellent Performance in Sport, from the Perspective of

Individual and Team Sport Participation

Mert Alber Güner<sup>a</sup> , Fatma Çepikkurt<sup>b</sup> , Dilem Çiy<sup>c</sup>   
Arif Mert Özkan<sup>d</sup> , Elif Nilay Ada<sup>e</sup> *a Lisans Öğrencisi, Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye**b Doç. Dr., Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye**c Doktora Öğrencisi, Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye***Öz**

Bu araştırma, lisanslı sporcuların sporda ahlaki karar alma düzeylerini ve sporda mükemmel performans algılarını incelemek amacıyla yapılmıştır. Belirlenen amaca ek olarak lisanslı sporcuların sporda ahlaki karar alma düzeylerini ve sporda mükemmel performans algılarını cinsiyet ve spor türü değişkenlerine göre incelemek amaçlanmıştır. Araştırmaya 2025 yılında aktif lisanslı olan 397 sporcu katılmıştır. Araştırmada “Altyapı Sporlarında Ahlaki Karar Alma Tutumları Ölçeği”, “Sporda Mükemmel Performans Ölçeği” ve “Demografik Bilgi Formu” kullanılmıştır. Verilerin analizinde öncelikle betimsel istatistiklere ve verilerin normal dağılımını öğrenmek için Skewness ve Kurtosis değerlerine bakılmıştır. Sporcuların ölçekten aldıkları puanları cinsiyet ve spor türü değişkenine göre karşılaştırmak için bağımsız örneklem t testi; sporcuların ahlaki karar alma düzeyleri ile sporda mükemmel performans algıları arasındaki ilişki ortaya koymak için Pearson korelasyon analizi uygulanmıştır. Bulgularda, kadın sporcuların ahlaki karar alma puanlarının erkek sporculardan daha yüksek olduğu; sporda mükemmel performans algılarının ise daha düşük olduğu ortaya çıkmıştır. Ayrıca, sporcuların ahlaki karar alma puanları ile sporda mükemmel performans algısı puanları arasında olumsuz yönde anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür. Sonuç olarak, bu araştırmada kadın sporcuların erkek sporculara göre sporda ahlaki karar verme yönünde daha olumlu tutumlara sahip olduğu ortaya konulmuştur. Ayrıca, sporcularda mükemmel performans algısı arttıkça ahlaki olmayan kararlar alma yönünde eğilimin de artabileceği söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Ahlak, Mükemmeliyetçilik, Performans algısı, Spor.**Abstract**

The aim of the study was conducted to examine the levels of moral decision-making and perceptions of excellent performance in sports among licensed athletes. Also, the study aimed to investigate the levels of morality and perceptions of excellent performance according to gender and sport type variables. Licensed 397 athletes participated in the study. The Moral Decision-Making Attitudes Scale in Youth Sports, The Excellent Performance in Sports Scale and a Demographic Information Form were used in the research. Results showed that female athletes had higher moral decision-making scores than male, while their perceptions of excellent performance in sports were lower; but athletes' moral decision-making and perception of perfect performance scores did not differ according to sport type. Furthermore, negative correlation was observed between athletes' moral decision-making scores and their perception of perfect performance in sports. In conclusion, this research

**Citation Information / Atıf bilgisi:**

Güner MA, Çepikkurt F, Çiy D, Özkan AM, Ada EN. (2026). Sporda Ahlak ve Mükemmel Performans Algısı Arasındaki İlişkinin Bireysel ve Takım Sportu Yapma Açısından İncelenmesi. Göbeklitepe Eğitim ve Spor Bilimleri Dergisi, 5 (1) 65-75 DOI: 10.70631/gesd.1908271

Geliş/Received: 17.04.2026 Kabul/Accepted: 29.06.2026

**Sorumlu yazar: Fatma Çepikkurt e-posta: fcepikkurt@hotmail.com**

Bu dergide yayımlanan makaleler Creative Commons Atıf-GayriTicari-AynıLisanslaPaylaş 4.0 Uluslararası Lisansı ile lisanslanmıştır.  
Articles published in this journal are licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

revealed that female athletes have more positive attitudes towards moral decision-making in sports and also more likely to accept sub-perfect performances compared to males. It was found that the sport types didn't affect moral decision-making attitudes and perceptions of excellent performance; however, the perception of excellent performance related to sports negatively affected moral decision-making attitudes. More clearly, it can be said that as athletes' perception of perfect performance increases, their tendency to make unethical decisions may also increase.

**Keywords:** Morality, Perfectionism, Performance perception, Sport.

### Giriş

Belirli kurallar çerçevesinde araçlı veya araçsız olarak; bireysel veya grupça, tam zamanlı veya boş zaman etkinlikleri şeklinde gerçekleştirilen bireyin yeteneklerini geliştiren, sosyalleşmeye, bütünleştirmeye, rekabete, dayanışmaya katkı sağlayan ve kültürel bir olgu olan spor (Erkal, 1982), bireyin motorsal becerilerini, sosyal, zihinsel ve ruhsal yetilerini geliştiren ve belirlenen kurallar çerçevesinde yarışmasını hedefleyen eğitici faaliyetlerdir (İnal, 1982). Bütün spor branşlarının kendine özgü uyulması gereken kuralları vardır (Erdemli, 2006). Sportif kurallara uyulmadığı takdirde ortaya kargaşa, kavga ve şiddet olayları çıkabilmektedir. Sportif etkinliklerde hem saha içindeki hem de saha dışındaki şiddet olayları sebebiyle günümüzde ahlak dışı davranışlar sıklıkla görülmeye başlanmıştır. Bu durumun da toplumdaki dostluk, hoşgörü ve sevgi gibi değerlere zarar verdiği düşünüldüğü için sporda ahlaki sorunları gündeme getirdiği söylenmektedir (Tanrıverdi, 2012).

Ahlak, insan ilişkilerinde “iyi” ya da “kötü” veyahut “doğru” ya da “yanlış” olarak isimlendirdiğimiz değer yargılarını ifade eder (Aktan, 1994). Ahlak, insan davranışlarına ve bu davranışlara sebep olan ilişkilere odaklanır. Buradaki amaç, bireylerin belirlenen kurallar çerçevesinde topluluk tarafından tercih edilen davranışlar göstermelerini sağlamaktır (Yaman, 2012). Spor ve ahlak kelimeleri birbirinden farklı kavramlar olarak görünüyorsa da aslında bu iki kavram birbiriyle anlamlı bir ilişki halindedir. İki kavramın da ortaya çıkışı, insanlar arası ilişkiler ve etkileşimlere dayanıyor. Dolayısıyla belirlenen kurallar çerçevesinde düzenlenen faaliyetler sistemi spor ahlakı olarak ifade edilmektedir (Pehlivan, 2004). Genel anlamda spor ahlakı, spora katılan tüm bireylerin dürüstlük, adalet, açıklık, hakkaniyet ve saygı gibi herkes tarafından kabul edilen değerlerin çatısı altında ilerlemesi gerektiği ifade edilmektedir (Kleiber ve Roberts, 1981). Bütün bunlardan hareketle, sporcuların erdemi, fair play'i ve spor etiğini davranışlarına, bu davranışlarını da müsabakalarına yansıtmalarının bir sonucu olarak spor ahlakı ortaya çıkmaktadır (Pehlivan, 2004). Fakat beklediğimiz bu olumlu davranışların aksine spor karşılaşmalarında farklı nedenlerden ötürü ortaya çıkan davranışlar veya sporcunun kişiliğinde var olan rekabet ve kazanma hırsı, sporcuyu spor ahlakından uzaklaştırmaktadır (Türksoy-İşim, Güvendi ve Toros, 2019).

Bu bağlamda, sporda ahlaktan uzaklaşmanın temel sebeplerinden biri de sporda mükemmel performans gösterme isteği olabilir. Özellikle rekabete dayalı spor dallarında sporcular, madalya kazanmak, rekor kırmak ve belki de tanınmak için minimum hata ile mükemmel bir performans göstermek ister (Esentaş, Güzel ve Tez, 2020) ya da bunu zorunlu bırakabilirler. Spor performansını iyi yönde etkileyen faktörlerden biri de mükemmel performans sergilemek için çaba sarf etmektir (Hill, Mallinson-Howard ve Jowett, 2018; Madigan ve ark., 2018). Mükemmeliyetçiliğin performans ile ilişkili olduğu (Crocker, Gaudreau, Mosewich ve Kljajic, 2014) belirtilmekle birlikte özellikle rekabetçi sporcularda ortaya çıkan bir durum olduğu görülmektedir (Dunn, Gotwals ve Causgrove-Dunn, 2005). Mükemmel performans ortaya koymak için sporcular bazen zafere giden yolda her şey mubahtır düşüncesini benimseyebilmekte ve negatif tutumlar sergileyerek ahlak dışı davranışlarda bulunabilmektedir (Kavussanu, 2008). Sporcuların kazanmaya şartlanmaları ve ne pahasına olursa olsun kazanması gerektiği düşüncesinin aşılması sonucunda sporcu en iyi performansını sergilemek için yüksek hedefler belirleyerek çabayı arttırabilir; ancak bazen de kazanmak için ahlak dışı hareketlerde bulunabilir (Lickona, 1996; Jang, 2013).

Yukarıdaki bilgiler göz önünde bulundurulduğunda spor ortamının rekabeti barındırdığı ve bu rekabetten dolayı sporcuların en iyi performansı sergilemek istedikleri söylenebilir. Mükemmel performans sergilemek ve başarılı olmak için kurallara uymayan, ahlak dışı davranışlarda bulunan sporcuların olabileceği düşünülebilir. Bu bağlamda spora ilişkin ahlaki davranışlar ve sporda mükemmel performans algısı arasındaki ilişkinin incelenmesi önemli görülmektedir. Ayrıca spor psikolojisi alanında mükemmeliyetçilikle ilgili yapılan çalışmalarda hedef yönelimleri (Dunn, Causgrove ve Syrotuik, 2002), başarı hedefleri (Stoeber ve Becker, 2008), egzersiz bağımlılığı (Hall, Paul ve Stephen, 2007), yarışma öncesi tedirginlik (Hamidi ve Besharat, 2010), tükenmişlik (Hill, Howard, Paul ve Stephan, 2008) ve başarısızlık korkusu (Sagar ve Stoeber, 2009) gibi değişkenlerin incelendiği görülmektedir. Ancak sporda ahlaki davranış ve sporda mükemmel performans algısı arasındaki ilişkinin bireysel ve takım sporları bağlamında ele alındığı araştırmaların ise sınırlı olduğu görülmektedir. Alana katkı sağlaması ve ahlaki davranış ile mükemmel performans algısının spor türüne göre incelenmesi önemli görülmektedir.

Bu amaç doğrultusunda araştırmanın ana problemi “alt yapıdaki sporcuların ahlaki karar alma ve sporda mükemmel performans algıları arasındaki ilişki nasıldır?” şeklinde belirlenmiştir.

Araştırmanın alt problemleri ise;

1. Sporcuların sporda ahlaki karar alma ölçeğinden aldıkları puanları ne düzeydedir?
2. Sporcuların sporda mükemmel performans algısı ölçeğinden aldıkları puanları ne düzeydedir?
3. Sporcuların ahlaki karar alma puanları cinsiyet değişkenine göre farklılaşmakta mıdır?
4. Sporcuların sporda mükemmel performans algısı ölçek puanları cinsiyet değişkenine göre farklılaşmakta mıdır?
5. Sporcuların ahlaki karar alma puanları spor türü (takım / bireysel) değişkenine göre farklılaşmakta mıdır?
6. Sporcuların sporda mükemmel performans algısı ölçeğinden aldıkları puanları spor türü (takım / bireysel) değişkenine göre farklılaşmakta mıdır?
7. Sporcuların sporda ahlaki karar alma ölçek puanları ile sporda mükemmel performans algısı ölçek puanları arasında anlamlı bir ilişki var mıdır?

### Yöntem

#### Araştırma Modeli

Araştırma, bireysel ve takım sporcularının sporda ahlaki karar alma puanları ile sporda mükemmel performans algıları arasındaki ilişkiyi açığa çıkarmak amacıyla nicel araştırma desenlerinden ilişkisel tarama modeline uygun tasarlanmıştır. Ayrıca araştırmada sporcuların ahlaki karar alma düzeyleri ile sporda mükemmel performans algılarının cinsiyet ve spor türü açısından farklılaşıp farklılaşmadığı incelemek amacıyla karşılaştırma modeli kullanılmıştır. İlişkisel tarama modeli, iki veya daha fazla değişken arasında birlikte değişim olması halinde söz konusu değişimin derecesini ortaya koymayı hedefleyen modeldir (Karasar, 2000).

#### Evren ve Örneklem/Çalışma grubu

Araştırmanın evrenini Mersin ilindeki farklı branşlarda lisansı olan sporcular oluşturacaktır. Mersin Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü’nden alınan verilere göre 2025 yılına ait 11.270 sporcu olduğu bilinmektedir. Gürbüz ve Şahin (2017) tarafından hazırlanan evren-örneklem seçimi tablosu kriterlerine göre %5 hata payı ile 11.270 kişilik evrende 375 kişilik örneklem sayısının yeterli olacağı belirtilmiştir. Örneklem grubuna dahil edilen sporcuların hem ölçme araçlarına uygun olması hem de yaşlarının 11-18 arasında olmasına dikkat edilerek 2025 yılında aktif lisanslı 397 alt yapı sporcusu çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırmaya dahil edilen sporcular kolay ulaşılabilir örneklem yöntemi kullanılarak belirlenmiştir. Bu kapsamda araştırmacının erişim sağlayabildiği ve araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden sporcular örneklem grubuna dahil edilmiştir (Etikan ve ark., 2016).

**Tablo 1 . Katılımcıların Demografik Özellikleri**

| Kategorik Değişken | Kategori | N   | %    |
|--------------------|----------|-----|------|
| Genel              |          |     |      |
| Cinsiyet           | Kadın    | 159 | 40,1 |
|                    | Erkek    | 238 | 59,9 |
| Spor Türü          | Bireysel | 162 | 40,8 |
|                    | Takım    | 235 | 59,2 |
| Bireysel Spor      |          |     |      |
| Cinsiyet           | Kadın    | 85  | 52,5 |
|                    | Erkek    | 77  | 47,5 |
| Takım Sportu       |          |     |      |
| Cinsiyet           | Kadın    | 74  | 31,5 |
|                    | Erkek    | 161 | 68,5 |

Tablo 1. incelendiğinde araştırmaya 159 kadın %40 ve 238 erkek (%59,9) olmak üzere 397 sporcu katıldığı; katılımcıların %40,8'inin (n=162) bireysel spor branşı, %59,2'sinin (n=235) ise takım branşı ile ilgilendiği görülmektedir.

#### Veri Toplanma Araçları

Sporcuların sporda ahlaki karar alma düzeylerini ve spora ilişkin mükemmel performans algılarını incelemek amacıyla yürütülen bu araştırmada “Altyapı Sporlarında Ahlaki Karar Alma Tutumları Ölçeği”, “Sporda Mükemmel Performans Ölçeği” ve araştırmacılar tarafından hazırlanan “Demografik Bilgi Formu” kullanılmıştır.

#### Demografik Bilgi Formu

Araştırmacılar tarafından çalışmaya katılan bireyler hakkında bilgi sahibi olmak ve araştırmacının bağımsız değişkenlerini oluşturmak amacıyla hazırlanmış olan bu formda katılımcıların cinsiyet, yaş ve yaptıkları spor türü değişkenlerine ilişkin sorulara yer verilmiştir.

#### Altyapı Sporlarında Ahlaki Karar Alma Tutumları Ölçeği

Lee ve arkadaşları (2019) tarafından geliştirilen Altyapı Sporlarında Ahlaki Karar Alma Tutumları Ölçeği Gürpınar (2014) tarafından Türk kültürüne uyarlanmıştır. Sporcuların ahlaki karar alma tutumlarını puanlamak amacıyla geliştirilen ölçek üç alt boyut ve toplam dokuz maddeden oluşan beşli derecelendirme (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum) tipinde bir ölçme aracıdır. Ölçekte yer alan altı madde (1, 2, 4, 5, 6, ve 8) ters puanlanmaktadır. Ölçekten alınan yüksek puanlar sporcuların ahlaki karar almaya yönelik tutumlarının yüksek olduğunu temsil etmektedir. Ölçeğe ait Cronbach Alfa değerleri “Hileyi Benimsemek” alt boyutu için 0.78, “Yarışma severliği Benimsemek” alt boyutu için 0.68, “Adilce Kazanmayı Korumak” alt boyutu için 0.59 olarak ve ölçek toplamı için 0.76 olarak bulunmuştur (Gürpınar, 2014).

#### Sporda Mükemmel Performans Ölçeği

Hill, Appleton ve Mallinson (2016) tarafından geliştirilen Sporda Mükemmel Performans Ölçeği Esentaş, Güzel ve Yavaş-Tez (2020) tarafından Türk kültürüne uyarlanmıştır. Ölçeğin orijinal formu üç alt boyut ve 12 maddeden oluşmaktadır. Türk kültürüne uyarlama sürecinde yetişkin formu için altı madde sınır değerinin altında kalarak elenmiş ve ölçekte altı madde kalmıştır. Çocuk formu için yedi madde sınır değerinin altında kalarak elenmiş ve ölçekte beş madde kalmıştır. Araştırma kapsamında Sporda Mükemmel Performans Ölçeği – Çocuk Sporcular (MPÖ-ÇS) uygulanacaktır. Geçerlik analizleri sonucunda MPÖ-ÇS için tek faktörlü yapı doğrulanmıştır. Tek faktörlü yapı sonucunda beş maddelik ölçek ortaya koyulmuştur. Ölçek yedili derecelendirme (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kısmen Katılmıyorum, 4: Kararsızım, 5: Kısmen Katılıyorum, 6: Katılıyorum, 7: Kesinlikle Katılıyorum) tipinde bir ölçme aracıdır. Ölçeğe ait Cronbach Alfa değeri 0.74 olarak bulunmuştur (Esentaş, Güzel ve Yavaş-Tez, 2020).

Verilerin Toplanması ve Analizi

Araştırma için gerekli olan veriler toplanmadan önce Mersin Üniversitesi Spor Bilimleri Etik Kurul onayı alınmıştır (12/Mayıs/2025-051). Ardından, araştırmacı tarafından hem Google anket formu hem kâğıt-kalem formu ile araştırmaya dahil edilen sporcularından veri toplanmıştır. Örneklem grubunun 18 yaş altı sporculardan oluşması nedeniyle her bir sporcudan veli onam formu alınmıştır.

Verilerin analizine geçilmeden önce veri seti kontrol edilmiş ve veri setindeki kayıp veriler ve uç değerler atılarak düzenlenmiştir. Daha sonra toplanan verilerin normal dağılıp dağılmadığı skewness ve kurtosis değerlerine bakılarak test edilmiştir. Veriler normal dağılım gösterdiği için sporcuların sporda ahlak düzeyleri ve mükemmel performans algılarının cinsiyet değişkenine göre ve spor türü değişkenine göre farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koymak için bağımsız örneklem t testi uygulanmıştır. Ayrıca araştırmacının ana problemine yönelik olarak sporcuların sporda ahlak ölçeğinden aldıkları puanları ile sporda mükemmel performans ölçeğinden aldıkları puanları arasındaki ilişkiyi ortaya koymak amacıyla Pearson analizi uygulanmıştır. Her bir ölçme aracı için güvenirlik katsayıları için ise cronbach' alpha katsayısı hesaplanmıştır. Anlamlılık düzeyi  $p<0.05$  olarak kabul edilmiştir.

**Tablo 2.** Ölçek ve Alt Ölçeklere İlişkin Betimsel İstatistikler

| Ölçek                        | Minimum | Maksimum | Ort.± SS   | Skewness | Kurtosis | Cronbach Alfa |
|------------------------------|---------|----------|------------|----------|----------|---------------|
| Hileyi Benimsemek            | 3       | 15       | 12,38±2,99 | -1,27    | 1,19     | .72           |
| Yarışma Severliği Benimsemek | 3       | 15       | 9,84±3,36  | -,24     | -,80     |               |
| Adilce Kazanmayı Korumak     | 3       | 15       | 13,06±2,47 | -1,64    | 2,47     |               |
| SA Toplam                    | 13      | 45       | 35,28±6,32 | -,67     | ,39      |               |
| SMPA Toplam                  | 5       | 35       | 14,13±6,03 | ,83      | ,77      | .68           |

Tablo 2'ye göre katılımcıların SA Ölçeğinden aldıkları toplam puanlarının minimum 13, maksimum 45 olduğu görülmektedir. Ortalama puanlarının ise 35,28 olduğu belirtilmektedir. Katılımcıların SMPA ölçeğinden aldıkları toplam puanlarının ise minimum 5, maksimum 35 olduğu, ortalama puanlarının ise 14,13 olduğu görülmektedir. Tablo 2 incelendiğinde, ölçme araçlarına yönelik elde edilen skewness ve kurtosis değerlerinin -1,75 ile +2,64 aralığında değiştiği görülmektedir. Jondeau ve Rockinger (2023) tarafından skewness ve kurtosis değerlerinin normal dağılım kabul edilebilirlik sınırlarının -3 ile +3 aralığında yer alması kriteri dikkate alındığında araştırma kapsamında kullanılan ölçme araçlarına yönelik elde edilen değerlerin belirtilen aralıkta olduğu ve normal dağılım kriterini sağladığı söylenebilir. Ek olarak araştırma kapsamında kullanılan ölçme araçlarına yönelik elde edilen Cronbach alpha katsayılarının altyapı sporlarında ahlaki karar alma tutumları ölçeği için ,72, sporda mükemmel performans algısı ölçeği için ,68 olduğu görülmektedir. Cronbach alpha değerlerinin geleneksel olarak ,70'in üzerinde olması önerilse de ölçme aracının yapısına bağlı olarak ,68 değerinin de sınırda kabul edilebileceği, elde edilen değer araştırma kapsamında yeterli düzeyde iç tutarlık sağladığı belirtilmektedir (Hair ve ark., 2019; Nunnally ve Bernstein, 1994).

Bulgular

Aşağıda araştırma denencelerini test etmek amacıyla kullanılan istatistiksel analizlerin sonuçları yer almaktadır.

**Tablo 3.** Sporda Ahlaki Karar Alma Tutumlar ile Sporda Mükemmel Performans Algısı arasındaki İlişki

| Ölçekler | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|---|---|---|---|---|
|----------|---|---|---|---|---|

**Tablo 3.** Devamı

|                   |        |        |        |        |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| Hileyi            |        |        |        |        |
| Benimsemek (1)    |        |        |        |        |
| Yarışma Severliği | .54**  |        |        |        |
| Benimsemek (2)    |        |        |        |        |
| Adilce Kazanmayı  | .13**  | .05    |        |        |
| Korumak (3)       |        |        |        |        |
| SA Toplam (4)     | .81**  | .80**  | .48**  |        |
| SMPA Toplam (5)   | -.61** | -.40** | -.15** | -.49** |
| p<0,01**, p<0,05* |        |        |        |        |

Sporcuların ölçme araçlarından aldıkları puanları arasındaki ilişki tablo 3’de incelenmiştir. Analiz sonuçlarına göre sporcuların Sporda Ahlaki Karar Alma Tutumları Ölçeği alt boyutlarından aldıkları puanlar ile Sporda Mükemmel Performans Algısı Ölçeği puanları arasında negatif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu görülmektedir (p<0,01).

**Tablo 4.** Ölçek ve Alt Ölçek Puanlarının Cinsiyete Göre Karşılaştırılmasına İlişkin Bağımsız Örneklem T Testi

| Ölçekler   | Cinsiyet | n   | $\bar{X}$ | S    | t     | p     | Cohen’s d |
|------------|----------|-----|-----------|------|-------|-------|-----------|
| Hileyi     | Kadın    | 159 | 13,08     | 2,44 | 4,15  | ,01** | ,40       |
| Benimsemek | Erkek    | 238 | 11,91     | 3,24 |       |       |           |
| Yarışma    | Kadın    | 159 | 10,87     | 3,11 | 5,17  | ,01** | ,53       |
| Severliği  | Erkek    | 238 | 9,15      | 3,35 |       |       |           |
| Benimsemek |          |     |           |      |       |       |           |
| Adilce     | Kadın    | 159 | 13,34     | 2,01 | 2,01  | ,04*  | ,19       |
| Kazanmayı  | Erkek    | 238 | 12,87     | 2,70 |       |       |           |
| Korumak    |          |     |           |      |       |       |           |
| SA Toplam  | Kadın    | 159 | 37,31     | 5,61 | 5,56  | ,01** | ,55       |
|            | Erkek    | 238 | 33,93     | 6,42 |       |       |           |
| SMPA       | Kadın    | 159 | 12,68     | 5,24 | -4,14 | ,01** | -,41      |
| Toplam     | Erkek    | 238 | 15,10     | 6,33 |       |       |           |

p<0,01\*\*, p<0,05\*

Tablo 4’e göre sporcuların Sporda Ahlaki Karar Alma Ölçeğinin alt boyutlarından aldıkları puanlarının ve ölçek toplam puanlarının cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaştığı (p<0,01; p<0,05); kadın sporcuların puanlarının erkek sporculara göre daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ayrıca sporcuların Sporda Mükemmel Performans Algısı ölçek puanlarının da cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaştığı ve erkek sporcuların puanlarının kadın sporculara göre daha yüksek olduğu ortaya konulmuştur (p<0,01). Ayrıca elde edilen farklara yönelik etki büyüklüklerine bakıldığında Cohen (1988)’in sınıflandırmasına göre adilce kazanmayı korumak alt boyutu için küçük düzeyde bir etki büyüklüğünü diğer alt boyutlar ve ölçek toplam puanları için ise orta düzeyde bir etki büyüklüğünü ifade ettiği görülmektedir (Cohen, 1988).

**Tablo 5.** Ölçek ve alt ölçek puanlarının spor türüne göre karşılaştırılmasına ilişkin bağımsız örneklem t testi

| Ölçekler          | Spor Türü | n   | $\bar{X}$ | S    | t    | p   | Cohen’s d |
|-------------------|-----------|-----|-----------|------|------|-----|-----------|
| Hileyi Benimsemek | Bireysel  | 162 | 12,60     | 2,82 | 1,24 | ,21 | ,13       |
|                   | Takım     | 235 | 12,23     | 3,11 |      |     |           |

**Tablo 5. Devamı**

|                              |          |     |       |      |      |      |      |
|------------------------------|----------|-----|-------|------|------|------|------|
| Yarışma Severliği Benimsemek | Bireysel | 162 | 10,31 | 3,40 | 2,34 | ,02* | ,24  |
|                              | Takım    | 235 | 9,51  | 3,30 |      |      |      |
| Adilce Kazanmayı Korumak     | Bireysel | 162 | 12,94 | 2,19 | -,78 | ,43  | -,08 |
|                              | Takım    | 235 | 13,14 | 2,63 |      |      |      |
| SA Toplam                    | Bireysel | 162 | 35,86 | 6,30 | 1,52 | ,13  | ,16  |
|                              | Takım    | 235 | 34,85 | 6,32 |      |      |      |
| SMPA Toplam                  | Bireysel | 162 | 14,28 | 5,81 | ,40  | ,69  | ,04  |
|                              | Takım    | 235 | 14,03 | 6,19 |      |      |      |

p<0,05\*

Tablo 5 incelendiğinde sporcuların Sporda Ahlaki Karar Alma Tutumları Ölçeğinin yarışma severliği benimsemek alt boyutundan aldıkları puanlarının spor türü değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaştığı ve bireysel spor branşı ile ilgilenen sporcuların puanlarının takım sporu ile ilgilenen sporcuların puanlarından daha yüksek olduğu görülmektedir (p<0,05). Buna karşın sporcuların ölçeğin hileyi benimsemek ve adilce kazanmayı korumak alt boyutundan aldıkları puanlar ile Sporda Mükemmel Performans Algısı Ölçeği puanlarının spor türü değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmadığı görülmektedir (p>0,05). Yarışma severliği benimsemek alt boyutunda elde edilen anlamlı farka yönelik etki büyüklüğüne bakıldığında Cohen (1988)'in sınıflandırmasına göre küçük düzeyde bir etki büyüklüğüne sahip olduğu görülmektedir (Cohen, 1988).

#### Tartışma ve Sonuç

Çalışmamızda, ahlaki karar almaya yönelik tutumların kadın ve erkek sporcular arasında farklılık gösterip göstermediğini anlamak üzere yapılan analiz sonuçları kadın sporcuların ahlaki karar alma tutumlarının daha yüksek olduğunu göstermiştir. Elde edilen bu bulgular alan yazındaki diğer çalışma bulguları ile benzerlik göstermektedir (Çağlayan, Özbar, Duran ve Tarakçı, 2018; Gürpınar, 2014; Güvendi, Bozat ve Keskin, 2025; Kanalgil, Temel, Emre ve İnan, 2022; Yıldız, Yıldız ve Tutucu, 2019). Çağlayan ve arkadaşları (2018) da benzer şekilde Spor Bilimleri fakültelerinde öğrenim gören, kadın öğrencilerin ahlaki karar alma tutumlarının erkeklere göre daha yüksek olduğunu belirlemiştir. Akandere ve ark. (2009) ise yine benzer şekilde kadın sporcuların ahlak ile ilgili karar alma tutumlarının erkek sporculardan daha yüksek olduğunu belirtmişlerdir. Sporcuların ahlaki karar alma tutumlarının incelendiği başka çalışmalarda da ölçeğin alt boyutlarından alınan puanların kızlar lehine anlamlı farklılık gösterdiği ve kızların hileyi daha az benimsediklerini ve yarışmacılığı daha az sevdiklerini, adilce kazanmaya ise daha çok odaklandıkları bulunmuştur (Gürpınar, 2014; Ponseti ve ark., 2012). Weiss ve Bredemeier (1990) ise erkek sporcuların saldırganlığı daha çok kabul ettiğini ve sportmenlik dışı davranışlara daha yatkın olduklarını belirtmişlerdir. Çalışmalarda kadın sporcuların ahlaki karar alma tutum puanlarının erkeklerden daha yüksek olmasını Kohlberg ahlak gelişim kuramı kapsamında; kadın sporcuların psikolojik yapısı gereği kurallara daha bağlı olma eğilimi ve daha gelişmiş ahlaki yargı düzeyine ulaşmış olmaları ile açıklamak mümkündür. Diğer taraftan, erkek sporcuların rekabet ortamında müsabaka ve ahlak kurallarının dışına çıkma eğilimlerini de daha alt düzeyde ahlaki muhakeme süreçlerinin etkisiyle açıklamak mümkündür.

Çalışma bulgularımız ile benzerlik göstermeyen Arslan (2018) tarafından gerçekleştirilen çalışmada kadın ve erkek sporcuların ölçek alt boyutlarından aldıkları puanlar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunamamış olması, çalışmanın yapıldığı örneklem grubunun ve spor türünün farklı olması ile ilgili olabilir.

Bu çalışma bulgularında ayrıca erkek sporcuların "Sporda Mükemmel Performans Ölçeği'nden aldıkları puanlarının kadın sporculara göre daha yüksek olduğu da ortaya konmuştur. Alan yazını incelendiğinde Yıldırım ve Göral (2023), yaptıkları çalışmada erkek sporcuların mükemmel performans algısı puanlarının kadın sporcuların puanlarından daha yüksek olduklarını belirtmişlerdir. Ayrıca Şahan (2024), da erkek sporcuların mükemmel performans algılarının kadın sporculardan daha yüksek olduğunu söylemektedir. Ancak, Zeze (2025), badminton sporcuları ile yaptığı çalışmada mükemmel performans algısı puanlarında cinsiyet açısından anlamlı bir farklılık olmadığını belirtmiştir. Zeze (2025)'nin bulgularının bu çalışma ve

alanyazındaki diğer çalışma bulguları ile paralellik göstermemesinin nedeni çalışmanın tek bir spor branşı üzerine yapılmış olması olabilir. Çalışmalarda erkek sporcuların kadın sporculara göre daha yüksek mükemmel performans algısı puanlarına sahip olmalarını; geleneksel toplumsal cinsiyet rolleriyle açıklamak mümkündür. Bilindiği üzere; çocukluk yaşlarından itibaren erkeklere fiziksel olarak daha güçlü olmaları, güç ve kuvvet gerektiren görevleri denemeleri ve daha iyi, daha başarılı olmaları yönünde düşünceler aktarılır. Dolayısıyla, güç ve performans mükemmelliği gibi özelliklerin baskın olduğu spor aktivitelerinde de erkeklerin daha yüksek kişisel standartlar geliştirebildiği ve mükemmel performansa ulaşma çabalarının arttığı görülmektedir (Stoeber & Stoeber, 2009; Messner, 2016). Benzer şekilde erkek sporcuların risk alma eğilimleri ve performans odaklı özgüvenlerinin daha belirgin olduğu için mükemmel performansa ulaşma konusundaki öz algılarının daha yüksek seyrettiği ifade edilmektedir (Jones, Hanton & Connaughton, 2007).

Çalışma da elde ettiğimiz bulgular incelendiğinde sporcuların sporda ahlaki karar alma ölçeğinin yarışma severliği benimsemek alt boyutundan aldıkları puanlarının spor türü değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaştığı ve bireysel spor branşı ile ilgilenen sporcuların puanlarının takım sporu ile ilgilenen sporcuların puanlarından daha yüksek olduğu görülmektedir.

Diğer taraftan çalışmamız da sporda ahlaki karar alma ölçeğinden alınan toplam puanların spor türü değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmadığı görülmektedir. Alan yazında çalışmamız bulguları ile paralellik göstermeyen çalışmalar mevcuttur. Bireysel sporla ilgilenen sporcuların ahlaki karar alma düzeylerinin takım sporu ile ilgilenen sporculara göre daha yüksek olduğunu belirten çalışmalar vardır (Kangalgil, Temel, Emre ve İnan, 2023; Gürpınar, 2014; Güvendi, Bozat ve Keskin, 2025; Özbek ve Nalbant, 2016; Yıldız, Yıldız ve Tutucu 2019). Alan yazında bireysel sporla ilgilenen sporcuların takım sporları ile ilgilenen sporculardan daha yüksek puan alması bireysel sporcuların, kişisel sorumlulukları ve içsel motivasyonlarının daha yüksek olması ile açıklanabilceği belirtilmiştir (Güvendi, Bozat ve Keskin, 2025). Ayrıca Boardley ve Kavussanu (2011), sporda ahlak dışı bir kararın takımca alınması halinde sporcunun bu olumsuz karardaki bireysel sorumluluğu azalttığını; daha farklı bir ifade ile 'sorumluluğun dağılması' kodunda sporcunun kendi eylemini içerisinde bulunduğu diğer takım arkadaşlarına da yükleyip sorumluluk hissetmediğini ve böylece ahlaki tutumdan uzaklaşmanın artacağını söylemişlerdir.

Çalışmada sporda mükemmel performans ölçeğinden alınan toplam puanlarının spor türü değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmadığı görülmektedir. Alan yazındaki yapılan çalışmalar da takım türüne göre performans ölçeği puanları arasında anlamlı bir fark bulunmadığını göstermektedir (Aras, 2025; Şahan, 2024). Çalışmalarda mükemmel performans puanlarında spor türüne göre anlamlı farklılık çıkmamasının nedeni, hem bireysel hem de takım sporlarında sporcuların performans algılarını belirleyen etkenlerden olan antrenör beklentileri ve performans baskısının benzer düzeyde hissedilmesi ile ilişkili olabilir (Mageau & Vallerand, 2003; Thelwell, Weston & Greenlees, 2005). Ayrıca modern spor ortamlarındaki rekabet baskısı, aile, medya ve sponsorların beklentileri gibi birçok dış faktöründe spor branşından bağımsız şekilde tüm sporcular üzerinde benzer etkiler göstermesi ile açıklanabilir (Flett & Hewitt, 2005; Hill, Mallinson & Falcous, 2018).

Çalışmamızda, bireysel ve takım spor branşı ile ilgilenen sporcuların sporda ahlak ölçeğinin alt boyut ve ölçek toplam puanları ile sporda mükemmel performans algısı ölçek toplam puanları arasında negatif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu görülmektedir. Alan yazında bu iki değişken arasındaki ilişkiyi doğrudan inceleyen başka bir çalışmaya rastlanmamasına rağmen bu negatif yönlü anlamlı ilişkiyi şöyle açıklayabiliriz. Spora katılımdaki en temel amaçlardan biri çocukluk yaşlardan itibaren çok yönlü gelişiminin kazandırılması ve bireyin kötü alışkanlıklar ve davranışlardan uzak tutularak aktif yaşamın içselleştirilmesi (Zorba, 2012) olsa da sporcuların zaman içerisinde katılımı sürdürme amaçları farklılaşabilmekte, üst düzey performans gösterme çabası ve başarılı, maddi gelir ve statü elde etme gibi amaçlar ortaya çıkabilmektedir. Sporcuların başarı odaklı amaçları da onların ahlaki tutumlarını nispeten değiştirebilmektedir. Başarı ve sonuç odaklı olan sporcular sadece kazanmalıyım duygusuyla hareket ettiği süreçte keyif duygusunu geride bırakabilmektedir. Bu durum sadece sporcular için değil aynı zamanda antrenörler ve yöneticiler için de birincil hedef olarak görüldüğünden sportmenlik dışı davranışlar ve gayri ahlaki tutumlar daha fazla ortaya çıkabilmektedir (Balçıkınlı, 2017). Nitekim, Işım, Güvendi ve Toros (2019)'da para, şöhret ve rekabet gibi faktörlerin etkili olmasıyla ya da sporcuların aşırı kazanma hırsı ile spor ortamlarında

ahlak dışı davranışlar sergileyebildiklerini söylemişlerdir. Her ne kadar sporun fair-play çerçevesinde spor bilinci ve ahlaki yüksek sporcular ile yürütülmesi beklense de mükemmel performans sergileme ile bu durumun istenildiği doğrultuda yürütülemediği görülmektedir.

Sonuç olarak, bu araştırma kadın sporcuların erkek sporculara göre sporda ahlaki karar verme yönünde daha olumlu tutumlara sahip olduğunu; ayrıca, mükemmelin altındaki performanslarını da daha makul karşılayabileceklerini ortaya koymuştur. Ayrıca, sporcuların ahlaki karar verme tutumlarının ve mükemmel performans algılarının yaptıkları spor branşından etkilenmediğini göstermiştir. Araştırmanın diğer önemli sonucu ise spora ilişkin mükemmel performans algısının ahlaki karar alma tutumlarını olumsuz etkileyeceği şeklindedir. Daha açık bir ifade ile sporcularda mükemmel performans algısı arttıkça ahlaki olmayan kararlar alma yönünde eğilimin de artabileceği söylenebilir.

### Öneriler

- Gelecek araştırmalarda, sporda mükemmel performans algısı ile sporda ahlaki karar alma arasındaki ilişkinin neden-sonuç boyutunda ele alınabilmesi için boylamsal ve deneysel araştırma desenlerinin kullanılması önerilmektedir.
- Antrenman ve müsabakalarda sonuç odaklı olmak yerine daha etik değerleri ve fair play anlayışını öne çıkaracak antrenman programları uygulanabilir.
- Gelecekteki çalışmalarda, amatör sporcular, okul müsabakalarında yer alan sporcular ve elit düzeydeki sporcularında örnekleme dahil edilmesiyle ahlaki karar verme ve sporda mükemmel performans algısının farklı rekabet düzeylerinde karşılaştırılması önerilebilir.

### Araştırma Etik Kurul İzin Bilgileri

Etik değerlendirmeyi yapan kurul adı: Mersin Üniversitesi Spor Bilimleri Etik Kurulu

Etik kurul kararının tarihi: 12.05.2025

Etik kurul belgesinin sayı numarası: 051

### Çıkar Çatışması Beyanı

Araştırmanın yazarları arasında, araştırma kapsamında herhangi bir kişisel ve finansal çıkar çatışması yaşanmadığını yazarlar taahhüt etmiştir.

### Kaynakça

- Akandere, M., Baştuğ, G., & Güler, E. D. (2009). Orta öğretim kurumlarında spora katılımın çocuğun ahlaki gelişimine etkisi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1), 59-68.
- Aktan, C. C. (1994). Temiz Toplum ve Temiz Siyaset, İstanbul: T Yayınları.
- Aras L. (2025). *Spor yapan kadınlarda nesneleştirilmiş beden bilincinin mükemmel performans algısı üzerine etkisi*. Spor Yöneticiliği Ana Bilim Dalı. Ondokuz Mayıs Üniversitesi.
- Arslan, B. (2018). Türkiye'deki bocce ve dart sporcularının ahlaki karar alma tutumlarının incelenmesi (Master's thesis, Bartın University (Turkey)).
- Balçıkınlı, G. S. (2017). Yarışma sporlarının ahlaksal amacı. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 8(1), 47-51.
- Bieling, P. J., Israeli, A. L., & Antony, M. M. (2004). Is perfectionism good, bad, or both? Examining models of the perfectionism construct. *Personality and Individual Differences*, 36 (6), 1373–1385. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(03\)00235-6](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(03)00235-6)
- Boardley, I. D., & Kavussanu, M. (2011). Moral disengagement in sport. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 4(2), 93-108. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2011.570361>
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Crocker, P. R. E., Gaudreau, P., Mosewich, A. M., & Kljajic, K. (2014). Perfectionism and the stress process in intercollegiate athletes: Examining the 2 x 2 model of perfectionism in sport competition. *International Journal of Sport Psychology*, 45, 325-348. doi: 10.7352/IJSP.2014.45.325
- Çağlayan, A., Özbar, N., Duran, M., & Tarakçı, O. (2018). Altyapı Sporcularının Ahlaki Karar Alma Tutumlarının İncelenmesi. *Muş Alparslan Üniversitesi Uluslararası Spor Bilimleri Dergisi*, 2(3), 57-68. <https://izlik.org/JA59MH45GM>

- Dunn G. H., Causgrove J. D., & Syrotuik D. G. (2002). Relationship between multidimensional perfectionism and goal orientations in sport. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 23 (4), 376- 395. <https://doi.org/10.1123/jsep.24.4.376>
- Dunn, J. G. H., Gotwals, J. K., & Causgrove-Dunn, J. (2005). An examination of the domain specificity of perfectionism among intercollegiate student-athletes. *Personality and Individual Differences*, 38, 1439– 1448. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2004.09.009>
- Elliott, R. (2024). *Mental health and sport: Supporting elite athletes*. Routledge.
- Enns, M. W., & Cox, B. J. (2002). The nature and assessment of perfectionism: a critical analysis. *American Psychological Association*, 15 (1), 27-33. <https://doi.org/10.1037/10458-002>
- Erdemli, A. (2006). *Temel Sorunlarıyla Spor Felsefesi*, E Yayınları, İstanbul.
- Erkal, M. (1982). *Sosyolojik Açıdan Spor*, Filiz Kitapevi, İstanbul.
- Esentaş, M., Güzel, P., & Tez, Ö. Y. (2020). Sporda Mükemmel Performans Ölçeği'nin (PPS-S) Çocuk ve Yetişkin Sporcular için Geçerlik ve Güvenirliğinin İncelenmesi: Kısa Form. *Ulusal Spor Bilimleri Dergisi*, 4 (1), 18-34. <https://doi.org/10.30769/usbd.724680>
- Etikan, I., Musa, S. A. & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of convenience sampling and purposive sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1-4.
- Flett, G. L., & Hewitt, P. L. (2005). The perils of perfectionism in sports and exercise. *Current directions in psychological science*, 14(1), 14-18. <https://doi.org/10.1111/j.0963-7214.2005.00326.x>
- Gürbüz, S., & Şahin, F. (2017). *Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri: felsefe-yöntem-analiz*. Seçkin Yayıncılık, 4. Baskı, Ankara.
- Gürpınar, B. (2014). Altyapı sporlarında ahlaki karar alma tutumları ölçeğinin Türk kültürüne uyarlanması: Bir Türk örnekleminde geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Eğitim ve Bilim*, 39 (176), 405-412. DOI: 10.15390/EB.2014.3643
- Güvendi, B., Bozat, H. S., & Keskin, B. (2025). Sporcu Öğrencilerin Kişilik Özellikleri ile Ahlaki Karar Alma Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *International Journal of Sport Exercise and Training Sciences-IJSETS*, 11(2), 141-150. <https://doi.org/10.18826/useeabd.1681605>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J. & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage.
- Hall, H., Paul, R., Stephen, A. K., & Finnie, S. B. (2007). Motivational antecedents of obligatory exercise The role of achievement goals and perfectionism. *Psychology of Sport and Exercise*, 8 (3), 297-316.
- Hamidi S., & Besharat, M. A. (2010). Perfectionism and competitive anxiety in athletes. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 813-817.
- Hill, A. P., Howard, K., Paul, R., & Stephan, H. (2008). Perfectionism and burnout in junior elite soccer players. *Psychology of Sport and Exercise Psychology*, 9, 630-644.
- Hill, A. P., Mallinson-Howard, S. H., & Jowett, G. E. (2018). Multidimensional perfectionism in sport: A metaanalytical review. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 7 (3), 235–270.
- Hill, R. W., Huelsmann, T. J., Furr, R. M., Kibler, J., Vicente, B. B., & Kennedy, C. (2004). A new measure of perfectionism: The Perfectionism inventory. *Journal of Personality Assessment*, 82 (1), 80–91.
- İnal, A. N. (2003). *Beden eğitimi ve spor bilimi*. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Jang, C. Y. (2013). *Development and validation of the sport character scale*. Unpublished doctorate thesis. The University of Utah, Department of Exercise and Sport Science.
- Jones, G., Hanton, S., & Connaughton, D. (2007). A framework of mental toughness in the world's best performers. *The sport psychologist*, 21(2), 243-264.
- Kangalgil, M., Temel, A., Emre, T., & İnan, T. (2023). Altyapı sporcularının ahlaki karar alma ve ahlaktan uzaklaşma tutumlarının incelenmesi. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 11(29), 14-29.
- Kavussanu, M. (2008). Moral behaviour in sport: A critical review of the literature. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1 (2), 124-138.
- Kleiber, D. A., & Roberts, G. G. (1981). The effects of sport experience in the development of social character: An exploratory investigation. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 3(2), 114-122.

- Kumartaşı, M., Gülen, Ö., & Madak, E. (2023). Spor Bilimleri Öğrencilerinin Sosyal Becerileri ve Spor Etiği Düzeylerinin Farklı Değişkenler Perspektifinden İncelenmesi. *Eğitim ve Rekreasyon Modelleri Dergisi*, 4 (1), 248-262.
- Lickona, T. (1996). Eleven principles of effective character education. *Journal of Moral Education*, 25 (1), 93-100.
- Madigan, D. J., Stoeber, J., Culley, T., Passfield, L., & Hill, A. P. (2018). Perfectionism and training performance: The mediating role of other-approach goals. *European Journal of Sport Science*, 18 (9), 1271-1279.
- Mageau, G. A. ve Vallerand, R. J. (2003). The coach-athlete relationship: A motivational model. *Journal of sports science*, 21(11), 883-904.
- Messner, M. A. (2016). Forks in the road of men's gender politics: Men's rights vs feminist allies. *International journal for crime, justice and social democracy*, 5(2), 6-20.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Özbek, O., & Nalbant, U. (2016). *Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki genç sporcuların ahlaki karar alma tutumları*. 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 01-04.
- Özdemir, E. (2019). *Takım sporları ile uğraşan yetişkin sporcuların prososyal ve antisosyal davranışlarının belirlenmesinde mükemmeliyetçilik ve başarı hedeflerinin rolü*. Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Pehlivan, Z., & Konukman, F. (2004). Fair-Play kavramının geliştirilmesinde okul sporunun yeri ve önemi. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2 (2), 49-53.
- Ponseti, F. J., Palou, P., Borràs, P. A., Vidal, J., Cantallops, J., Ortega, F., Boixados, M., Sousa, C., Garcia-Calvo, T., & Garcia-Mas, A. (2012). *El Cuestionario de Disposición al Engaño en el Deporte (CDED): su aplicación a jóvenes deportistas*. *Revista de Psicología del Deporte*.
- Sagar S. S., & Stoeber J. (2009). Perfectionism, fear of failure and affective responses to success and failure. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 31 (5), 602-627.
- Stoeber, J., & Becker, C (2008). Perfectionism, achievement motives, and attribution of success and failure in female soccer players. *International Journal of Psychology*, 43 (6), 980-987.
- Stoeber, J., & Stoeber, F. S. (2009). Domains of perfectionism: Prevalence and relationships with perfectionism, gender, age, and satisfaction with life. *Personality and individual differences*, 46(4), 530-535.
- Şahan, A. (2024). *Spor tesisi yeterliliğinin sporcuların mükemmel performansları ile ilişkisinin incelenmesi*. *Sosyal Bilimler Enstitüsü, Spor Yöneticiliği Ana Bilim Dalı*. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
- Tanriverdi, H. (2012). Spor ahlaki ve şiddet. *The Journal of Academic Social Science Studies. Publication of Association Esprit, Société et Rencontre Strasbourg/France*, 5 (8), 1071-1093.
- Thelwell, R., Weston, N., & Greenlees, I. (2005). Defining and understanding mental toughness within soccer. *Journal of applied sport psychology*, 17(4), 326-332.
- Türksoy Işım, A., Güvendi, B., & Toros, T. (2019). Amatör lig futbolcularında sporda ahlaktan uzaklaşma, güdüsel iklim ve karar verme. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 54-62.
- Weiss, M. R., & Bredemeier, B. J. L. (1990). *Moral development in sport*. *Exercise and sport sciences reviews*, 18(1), 331-378.
- Yaman, E. (2012). *Değerler eğitimi: Eğitimde yeni ufuklar*. Akçağ Yayınları, Ankara.
- Yıldırım, S., & Göral, K. (2023). Investigation of the relationship between the tactical skills used by football players and their maximum performance levels. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 25(3), 472-481.
- Yıldız, Y., Yıldız, K., & Tutucu, B. (2019). *Genç sporcuların ahlaki karar alma tutumlarının araştırılması*. 2. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi, 104.
- Zeze, B. (2025). *Badmintoncuların sporda mükemmel performans düzeyleri ile algıladıkları antrenör liderliği, antrenör – sporcu ilişkisi ve antrenör iletişim becerileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi*. *Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı*. Bayburt Üniversitesi
- Zorba, E. (2012). *Herkes İçin Yaşam Boyu Spor*, Neyir Yayınları, Ankara.